

Barème de correction du thème initial

Question n°	Barème à attribuer					
	5 points	4 points	3 points	2 points	1 point	0 point
1	L'accueil est correct et rédigé	Accueil incomplet : « bonjour » absent, mais questionnement approprié	Accueil présent, mais questionnement inapproprié	Seul le « Bonjour messieurs dames » est indiqué	Seul le « Bonjour » est indiqué	Aucune réponse donnée
2	Les 14 éléments attendus du corrigé sont présents	Une à deux erreurs constatées parmi les 14 réponses attendues	Entre 3 et 6 erreurs tolérées	Plus de 6 erreurs constatées	Toutes les réponses sont présentes, mais aucune n'est correcte	Absence de réponse en annexe 2
2	Toutes les cases sont complétées par l'élève	Une case non complétée par l'élève	Deux cases du tableau sur les 13 sont vides	Trois cases du tableau sur les 13 sont vides	9 à 12 cases sont complétées	Absence de réponse en annexe 2
3	Une seule case cochée et réponse correcte	Une seule case cochée mais réponse incorrecte	Plusieurs cases cochées dont le bon produit	Plusieurs cases cochées, excepté le bon produit	Toutes les cases sont cochées	Absence de case cochée en annexe 3
3	La justification est complète et cohérente	--	La justification est cohérente, mais incomplète	--	La justification est incorrecte	Absence de réponse en annexe 3
4	Les colonnes 1, 2, 3, 6 et 7 (attendues) sont correctement complétées	Une colonne parmi les cinq attendues est absente ou incorrectement recopiée	Deux colonnes parmi les cinq attendues sont absentes ou incorrectement recopiées	Trois colonnes parmi les cinq attendues sont absentes ou incorrectement recopiées	Quatre colonnes parmi les cinq attendues sont absentes ou incorrectement recopiées	Les cinq colonnes attendues sont absentes ou incorrectement recopiées
4	Tous les éléments de calcul attendus (colonnes 4, 5 et 8) sont indiqués et justes	Seul le calcul du montant de la réduction (colonne 4) est erroné et implique des erreurs en cascade	L'élève ne sait pas calculer un prix unitaire net	L'élève ne sait pas calculer un montant total par article (à partir des quantités et du prix unitaire)	Des calculs sont effectués mais tout est faux	Absence de calculs en annexe 4
5	Le formulaire est complet et correct	Tout est juste sauf les éléments de situation professionnelle (type de contrat : CDI pour enseignante titulaire, secteur d'activité et nom de l'employeur)	Hormis la situation professionnelle, une erreur supplémentaire constatée	Hormis la situation professionnelle, deux erreurs supplémentaires constatées	Hormis la situation professionnelle, plus de trois erreurs supplémentaires constatées	Absence de réponse en annexe 5
5	Toutes les rubriques sont complétées	Une seule rubrique parmi le nom de jeune fille et le code	Seules les rubriques « Nom de jeune fille » et « Code	Seule l'identité entre Mme LALLART et M. LALLART est inversée	Quelques autres rubriques sont absentes	Absence de réponse en annexe 5

		postal est absente	postal » n'ont pas été identifiées			
6	Les 5 éléments du corrigé sont identifiés de manière correcte	Un élément manquant	Deux éléments manquants	Trois éléments manquants	Quatre ou cinq éléments manquants	Aucune réponse formulée en annexe 6
7	Identification des informations « 10 € d'achat = 1 point = 0,20 € » et du montant d'achat de 1400,87 € (ou 1400,81 €) correcte	--	Identification des informations utiles au calcul du nombre de points acquis incorrecte	--	--	Informations utiles au calcul du nombre de points acquis non identifiées
7	Les 140 points ont été trouvés	L'élève a donné une réponse proche de 140 points (arrondis incorrects)	L'élève a inscrit « 1400 points »	L'élève a inscrit « 14000 points »	La réponse n'est pas cohérente	Aucune réponse sur le nombre de points acquis
7	La réponse est correcte	La réponse est incorrecte mais le raisonnement est correct (pas de calcul en cascade)	--	--	Raisonnement et réponse incorrects	Absence de réponse
8	Tout est juste	Une inversion est constatée entre deux éléments	Une inversion est constatée entre trois éléments	Quatre éléments ne sont pas identifiés	Plus de quatre éléments ne sont pas identifiés	Absence de réponse en annexe 7

Analyse du test initial :

Question	capacité	compétence	Objectifs intermédiaires
1	Communiquer	Produire un message oral	Accueillir un couple de clients
2	S'informer Communiquer	Rechercher Structurer	Rechercher à partir de support papier dans un texte Présenter des données dans un tableau
3	Traiter Apprécier	Sélectionner Critiquer	Sélectionner des informations selon plusieurs critères de sélection Justifier une décision portant sur le choix d'un produit
4	Communiquer Traiter	Structurer Réaliser	Présenter des données dans un tableau Effectuer des calculs
5	S'informer Communiquer	Rechercher Produire un message écrit	Rechercher à partir d'un support papier dans un texte Compléter un formulaire
6	Apprécier	Contrôler	Vérifier l'exactitude des informations par rapport à des documents de référence
7	S'informer Traiter Traiter	Rechercher Réaliser Réaliser	Rechercher à partir de support papier dans un texte Effectuer des calculs Décoder des informations
8	S'informer	Organiser	Établir des relations entre des données figurant sur différents supports (pictogramme et texte)